


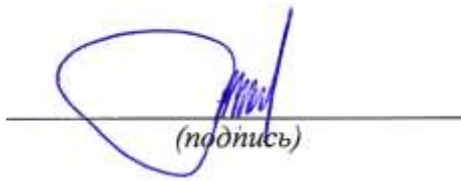


ТИПОВАЯ ПРОГРАММА
деятельности образовательно-производственного центра (кластера)
(год создания кластера – 2023 г.)

ГОРНОДОБЫВАЮЩАЯ ОТРАСЛЬ

(Отрасль промышленности)

создаваемого на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»

(Наименование образовательной организации)

Глава МО «Нерюнгринский район» <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись)</i>	<hr/> Р.М. Щегельняк <hr/> <i>(ФИО)</i>
Генеральный директор ООО «УК «Колмар» <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись)</i>	<hr/> А.А. Левин <hr/> <i>(ФИО)</i>
Управляющий директор ООО «Эльгауголь» <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись)</i>	<hr/> И.В. Лосяк <hr/> <i>(ФИО)</i>
Управляющий директор АО ХК «Якутуголь» <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись)</i>	<hr/> И.И. Цепков <hr/> <i>(ФИО)</i>

2022 год

Директор
ГБПОУ РС(Я)
«Горно-геологический
техникум»

(должность)



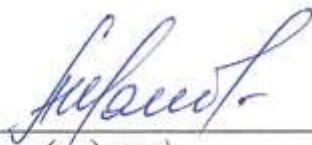
(подпись)

М.А. Неустроев

(ФИО)

Директор
ГАПОУ РС(Я)
«Алданский
политехнический
техникум»

(должность)



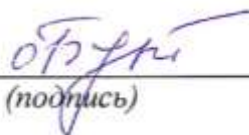
(подпись)

А.В. Иванов

(ФИО)

Директор
ГБПОУ РС(Я)
«Ленский
технологический
техникум»

(должность)



(подпись)

О.С. Бутакова

(ФИО)

Директор
ГАПОУ РС (Я)
«Южно-Якутский
технологический
колледж»

(должность)



(подпись)

И.Ю. Подмазкова

(ФИО)

2022 год

Раздел 1. Общие положения

Горнодобывающая промышленность является одной из значимых отраслей Российской Федерации, вклад которой в ВВП страны составляет 60-70%¹. Как показывает анализ структуры отрасли, добыча минерального и энергетического сырья, в числе которых уголь, занимает большую часть промышленного комплекса. По данным ЦДУ «ТЭК» по состоянию на 01.01.2021 добычу угля в Российской Федерации осуществляли 179 угольных предприятий, в том числе 58 шахт и 121 разрез². Производственная мощность по добыче угля на начало 2022 года составляет 523 млн тонн.

Южная Якутия является угледобывающим и энергетическим центром Республики Саха (Якутия) и Дальневосточного Федерального округа, ключевые игроки которой располагаются на территории Нерюнгринского района и определяют стратегию развития промышленного и социально-экономического потенциалов региона³.

В части развития имеющихся точек роста⁴ Нерюнгринский угольный бассейн остается ведущей отраслью Южной Якутии и Республики Саха (Якутия), а развитие горнодобывающей промышленности и энергетической инфраструктуры являются приоритетными направлениями развития для экономики республики и ДВФО в целом.

Ключевыми для горнодобывающей отрасли документами, в числе которых Стратегия развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации до 2035 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.12.2018 г. №2914-р), Программа развития угольной промышленности России на период до 2035 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.06.2020 г. №1582-р), Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 13.12.2019 г. №889 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие промышленности и воспроизводство минерально-сырьевой базы в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы», Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 26.12.2016 г. №455 «О проекте Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года с определением целевого видения до 2050 года» и др., в стратегическом видении определены ключевые приоритеты развития, в числе которых развитие действующих горнодобывающих мощностей, совершенствование производства и внедрение современных инновационных технологий. Во главу угла ставится проблема обеспечения высокотехнологичных производств кадрами, которые обладают адекватными времени и опережающими профессиональными компетенциями.

Процесс подготовки востребованных реальным сектором экономики квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является многоуровневым и ставит своей целью формирование интеллектуальной и культурной личности, способной к профессиональной самореализации и профессиональному саморазвитию⁵. Внедрение в систему среднего профессионального образования концептуальной основы федерального проекта «Профессионалитет»⁶ инспирирует

¹ <https://fb.ru/article/296805/gornodobyivayuschie-predpriyatiya-rossii-spisok-i-otraslevyie-napravleniya>

² <https://minenergo.gov.ru/node/433>

³ Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2016 г. N 1524 «О создании территории опережающего социально-экономического развития "Южная Якутия"»

⁴ Постановлением Правительства РС (Я) от 26 декабря 2016 г. № 455 «О проекте Стратегии социально-экономического развития РС (Я) на период до 2030 года с определением целевого видения до 2050 года»;

⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

разработку и апробацию новых моделей подготовки кадров. Сохранение лучших традиций отечественной системы подготовки квалифицированных кадров и специалистов среднего звена, внедрение кластерной модели формирования образовательных программ наряду с усилением коренных связей профессионального образования с производством определяют новые подходы к формированию содержания и структуры подготовки востребованных высокотехническим производством выпускников ссузов.

Стратегия развития крупнейших промышленных компаний до 2030 г. и в перспективе до 2050 г., в числе которых ООО «Угледобывающая компания «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса» и др. базируется на трех основополагающих принципах: модернизация МТБ, цифровизация и автоматизация производственных процессов и производств и восполнение кадровой потребности с учетом реализуемых этапов цифровой трансформации производства, что определяет направления развития рынка труда, формирует ТОП-50, региональный стандарт кадрового обеспечения (ТОП-регион) и ТОП-отрасли. Создание технологической инфраструктуры, способствующей эффективному внедрению новой техники и технологий, в том числе в сфере робототехники, цифрового производства и аддитивных технологий, для решения стратегических задач развития промышленности.

В соответствии с Прогнозом потребности экономики Республики Саха (Якутия) в специалистах со средним профессиональным образованием до 2027 г.⁷, кадровая потребность горнодобывающей промышленности в 2022-2027 году составляет 20 125 человек, в том числе по направлению горное дело – свыше 3 000 человек, подземная разработка месторождений полезных ископаемых – свыше 1 000,00 человек. Анализ ежегодной потребности горнодобывающей отрасли в квалифицированных кадрах составляет свыше 3 000 человек, в то время как по данным Госкомзанятости Республики Саха (Якутия) в 2021 году трудоустроены на горнодобывающие предприятия около немногим менее 2 000 человек⁸. Дисбаланс потребности и трудовых ресурсов формирует дефицит квалифицированных рабочих кадров, решение которых невозможно без системной работы учреждений профессионального образования по подготовке востребованных специалистов для высокотехнологичного производства.

Все крупнейшие горнодобывающие предприятия Южной Якутии имеют пакеты разноуровневых и разнонаправленных социальных программ, ядром которых является подбор, подготовка и развитие кадров. При этом ежегодно показатель кадровой потребности динамично развивающихся предприятий, например, ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса» возрастает пропорционально на 25-28%.

Анализ направлений и видов деятельности предприятий по обеспечению кадровой потребности на сегодняшний день определяет значительное количество инструментов, используемых для повышения конкурентоспособности и развития инновационного технологического уклада производства. Одним из важнейших здесь является профессиональное образование, способное отвечать вызовам времени и потребностям развития высокотехнологичных производств настоящего и будущего. При этом основными критериями плодотворного взаимодействия производства и профессионального образования становятся: мобильность, модульность, цифровизация и вариативность образовательных программ и траекторий, опережающая подготовка под конкретные цели производства и качество образования.

⁷ Прогноз потребности экономики РС (Я) в специалистах со средним профессиональным образованием на 2018-2027 годы, сформированный на основе представленных сведений от предприятий, хозяйственных обществ, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность на территории РС (Я), утвержден распоряжением Правительства РС (Я) от 22 января 2018 г. № 38-р

⁸ <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3296442>

Одним из ответов на вызов дефициту кадров определённой квалификации и профиля становится установление партнерских отношений между предприятием и профессиональным образовательным учреждением, выражающееся в:

1) проектировании образовательной среды, обеспечивающей восполнение кадров на текущую и средне- / долгосрочную перспективу с учетом цифровизации процессов и производств в рамках индустрии 4.0;

2) определении темпов и структуры профессиональной подготовки и профессионального образования;

3) реализации социально значимых и социально привлекательных проектов, направленных в том числе на стимулирование профессионального роста потенциальных кадров и сотрудников предприятий.

Таким образом, целевой установкой системы профессионального образования (среднего профессионального и дополнительного профессионального) и профессионального обучения является реализация опережающей подготовки востребованных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров на всех этапах цифровизации производственных процессов и производств в условиях модернизации экономики, что соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ, профессиональных и корпоративных стандартов, цифровых и технологических стратегий развития предприятий и производств.

Создание и обеспечение функционирования на базе колледжа Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для **горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия)** позволит обеспечить решение стратегических задач, которые поставлены отраслью перед системой профессионального образования. Так, кластерная технология управления центром, интеграция достижений высокотехнологичных производств в содержание образовательного процесса, разработка и реализация новых образовательных технологий конструирования программ, увеличение практикоориентированности и прикладного характера подготовки квалифицированных кадров и специалистов среднего звена, цифровизация, современные и инновационные технологии оценки качества образования, система непрерывного повышения квалификации педагогических работников как штатных, так и внешних совместителей, определяет новую траекторию развития профессиональных компетенций выпускников в течение всей жизни.

Отсюда интегральная характеристика профессиональных компетенций должна включать «hard skills» и «soft skills»: знание цифровых трендов, умение работать с большими данными, автоматизированными и электронными платформами, таск-трекерами, владеть VI-инструментами и др.⁹, что тесно связано с развитием ресурсной базы (образовательной, кадровой, материально-технической), технологического и инновационного потенциалов колледжа.

Подготовка кадров для высокотехнологичных производств, претерпевающих цифровую трансформацию производственных процессов, невозможна без модернизации материально-технической базы как стратегического партнера резидентов промышленного роста региона в горнодобывающей (подземная разработка месторождений полезных ископаемых, обогащение полезных ископаемых, ремонт горного оборудования, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)) и сопутствующей (слесарные работы, электромонтаж, проектирование технологических процессов) отраслях. Развитие учебно-лабораторной, учебно-производственной и методической базы центра на основе внедрения отраслевых, профессиональных и корпоративных стандартов по указанным выше направлениям подготовки позволит повысить качество образования на всех его уровнях (СПО, ПО,

⁹ Реестр профстандартов: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 20. Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности: <https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/>

ДПО) и показатели удовлетворенности работодателей уровнем сформированности компетенций выпускников, значительно расширит горизонты деятельности по предпрофессиональной и допрофессиональной подготовки школьников, привлечет новых партнеров для реализации концепций «профессиональное образование и обучение через всю жизнь».

Нормативно-правовая основа создания и функционирования, определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Саха (Якутия), локальными нормативными актами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж», на базе которой создается центр. Документами для организации и обеспечения функционирования колледжа является Программа развития ГАПОУ РС (Я) до 2025 г. и Стратегия развития человеческого капитала компании «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса».

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Миссия Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) – создание и реализация эффективной системы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе тесного взаимодействия образовательного и высокотехнологичного потенциалов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и группы компании «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса» по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими национальными и отраслевыми стандартами горнодобывающей промышленности и передовыми технологиями к 2025 году с учетом целевого видения до 2035 г., а также отвечающими стратегическими задачам развития отрасли Республики Саха (Якутия) и ДВФО.

Стратегическая цель Центра – разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки совместно с группой предприятий компании «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса» на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках эксперимента, для горнодобывающей отрасли промышленности.

Центр создается для развития кадрового потенциала горнодобывающей отрасли промышленности и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Республики Саха (Якутия) в целях:

- 1) повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
- 2) привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;
- 3) создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
- 4) развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для горнодобывающей отрасли, в том числе путем обучения на

производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Саха (Якутия);

5) поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6) совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;

7) развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;

8) повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;

9) внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Задачи Центра:

1) разработка, апробация и тиражирование основных образовательных программ по опережающей подготовке кадров для горнодобывающей отрасли в системе СПО, ДПО и профобучения (в том числе профессиональной переподготовки и повышения квалификации);

2) внедрение инновационных технологий сборки образовательных программ под конкретную потребность высокотехнологичного производства на основе модульности, практикоориентированности, цифровизации, индивидуализации, отраслевой профилизации структуры кадровой подготовки и др.;

3) развитие кадровых, учебно-методических, технологических, инновационных, материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения подготовки кадров для горнодобывающей отрасли;

4) формирование отраслевого стандарта системы менеджмента качества профессионального образования и профессионального обучения;

5) развитие системы профориентационной, допрофессиональной и предпрофессиональной подготовки широкого круга потребителей услуг центра;

6) сопровождение карьерного роста обучающихся и выпускников центра.

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям для горнодобывающей отрасли:

1) Подготовка кадров для высокотехнологичных производств по направлениям: Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (подземная разработка месторождений полезных ископаемых, обогащение полезных ископаемых, ремонт горного оборудования, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), открытые горные работы, машинист на открытых горных работах, электрослесарь подземный и др.) и сопутствующей (слесарные работы, электромонтаж, проектирование технологических процессов, управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и др.;

2) формирование адаптивной развивающейся модели открытого образовательного пространства, ориентированной на потребности инновационной экономики, обеспечение высокотехнологичного рынка труда и внедрение инноваций на основе разработки организационно-управленческих механизмов создания новой технологической платформы профессионального образования;

3) мониторинг потребности в кадрах для регионального кластера, а также в целом для региона в разрезе видов экономической деятельности и укрупненных групп специальностей и профессий;

4) подготовка и представление предложений по формированию государственного заказа для образовательного учреждения на подготовку востребованных горнодобывающей отрасли кадров с учетом стратегии ее развития и инновационных тенденций, охватывающих высокотехнологичные процессы и производства, в том числе с учетом использованием потенциала целевой подготовки;

5) формирование и системная актуализация содержания, технологий образовательной деятельности, определения ресурсного потенциала, выработки единых требований к оценке квалификаций результатов подготовки специалистов по профильным горнодобывающей отрасли образовательным программам;

6) разработка новых образовательных стратегий и технологий, способствующих повышению качества профессионального образования и эффективности образовательной деятельности для формирования в короткие сроки востребованных производством специалистов, в том числе с учетом новой технологии конструирования образовательных программ;

7) разработка регионального стандарта подготовки востребованных горнодобывающими предприятиями рабочих кадров и специалистов, а также оценке их квалификаций по технологии демонстрационного экзамена и взаимного признания результатов итоговой аттестации по отдельным модулям или программе в целом;

8) использование материально-технической базы участников для подготовки и переподготовки кадров по сетевой модели взаимодействия, привлечения ведущих специалистов участников Центра к организации, реализации и оценки качества образовательного процесса по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения рабочих кадров и квалифицированных служащих, дополнительного профессионального образования;

9) развития интеграционных процессов по концентрации ресурсов участников Центра в решении вопросов организации его эффективной деятельности.

Раздел 3. Организационная структура центра

Центр создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения без образования юридического лица Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

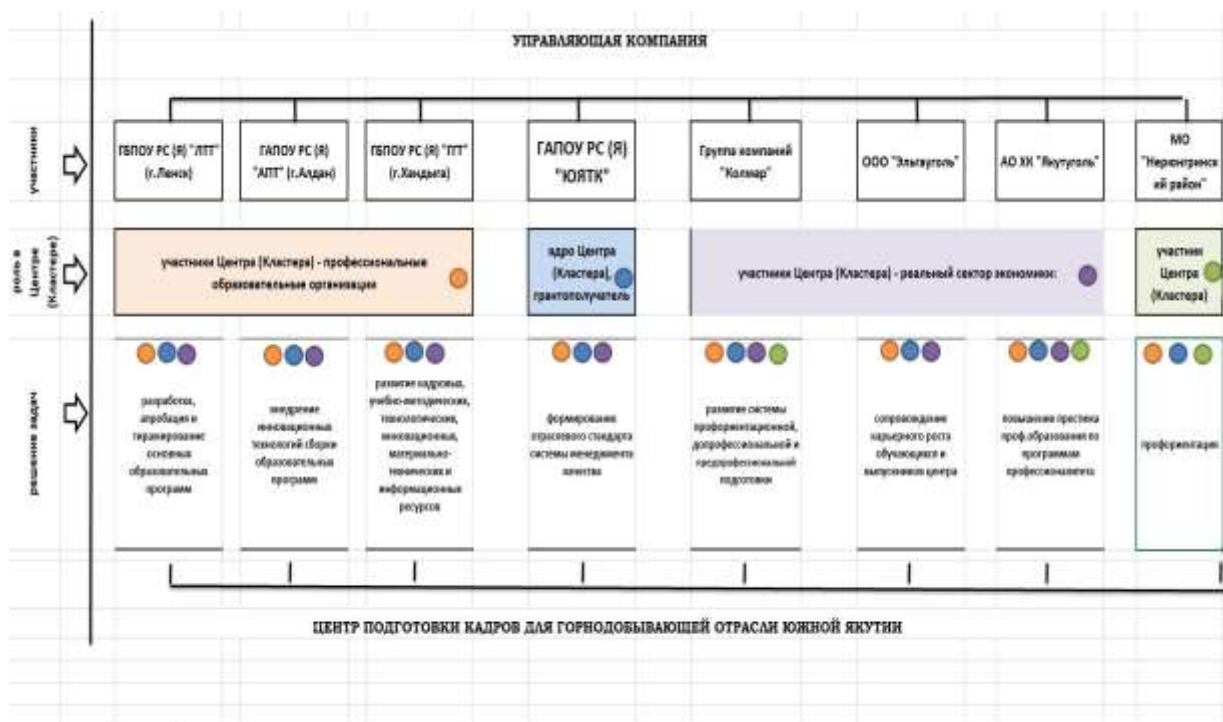
Перечень участников центра с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником центра, претендующего на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж».

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра.

На управляющую компанию возложены следующие функции (опционально):

- 1) разработка стратегии развития основных направлений деятельности центра;
- 2) разработка проектов локальных нормативных актов;
- 3) кадровое обеспечение образовательной деятельности центра за счет привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных сотрудников по профилю преподаваемых курсов / дисциплин;
- 4) согласование проектов отраслевых стандартов, учебных, методических и др. продуктов по направлениям деятельности центра;
- 5) подготовка предложений по внедрению современных практик кадрового обеспечения предприятий горнодобывающей отрасли;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;
- 7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- 8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.



Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Планируемые мероприятия, реализуемые в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»:

- 1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387:

1.1. разработка в период 2023-2025 гг. 22 образовательных программ, в том числе с использованием новой образовательной технологии их конструирования, по направлениям подготовки в :

- 2023 году – 9 программ (21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли); 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 21.01.15 Электрослесарь подземный);

- в 2024 году – 7 программ (21.02.15 Открытые горные работы, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых, 21.001.13 Проходчик);

- в 2025 г. – 6 программ (21.01.08 Машинист на открытых горных работах, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 21.02.14 Маркшейдерское дело, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.01.27 Монтажник технологических насосов и компрессоров, 08.01.32 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования);

1.2. набор абитуриентов на 1 курс в рамках контрольных цифр приема по программам «Профессионалитета» за счет средств бюджета Республики Саха (Якутия), в том числе с использованием механизма целевой подготовки по заказу предприятия-работодателя в объеме: 2023 г. – не менее 2100 студентов, в 2024 г. – 2400, 2025 году – 2800;

1.3. сборка, упаковка и внедрение в 2023 г. – 1-го и до 2025 г. 4-х портфелей методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (внедрение цифровых образовательных платформ для реализации ЭО и ДОТ (ЗКЛ Русский Moodle, «1С:Колледж-ПРОФ»), автоматизации и цифровизации процессов системы менеджмента качества колледжа с 2023 года, новых методов и технологий организации и реализации образовательного процесса, в том числе AR/VR, геймификации и др.;

1.4. формирование системы внутренней и внешней оценки качества образования на основе внедрения демо-экзамена как формы итоговой аттестации по 10 образовательным программам в 2025 году (при плане набора в 2023 г), использование демо-экзамена как формы промежуточной аттестации по профмодулям, связанным с получением рабочих профессий по заказу работодателя: 2023 г. – 10, 2024 г. - 14, 2025 г. - 18; проведение внутренней оценки системы качества образования (СМК 9001:2015): 2023 г. – 8, 2024 г. – 16, 2025 г. - 24; разработка и реализации мониторинговых программ оценки качества образования со стороны работодателей: 2023 г. – 4, 2024 г. – 6, 2025 г. - 8;

1.5. организация и проведение ежегодно не менее 2-х мероприятий (научно-практических, методических, в том числе семинаров и конференций) на базе центра с привлечением его участников, профильных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), Дальневосточного федерального округа и др.;

1.6. направление в 2023 г. – не менее 24, в 2024 г. – 36, 2025 году – 48 работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

1.7. включение в 2023 г. – не менее 8-ми, в 2024 г. – 12, 2025 году – 20 работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

1.8. организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики в 2023 г. – не менее 2100 студентов, в 2024 г. – не менее 2400 студентов, 2025 году – не менее 2800 студентов;

1.9. организация стажировок для педагогических работников центра на базе организаций реального сектора экономики в 2023 г. – 12 сотрудников, в 2024 г. – 16, 2025 году – 18 сотрудников;

1.10. организация профориентационной деятельности через проведение экскурсий, в том числе с использованием технологии профессиональных проб, с участием в 2023 году до 500 школьников, в 2024 г. – до 650 школьников, в 2025 году – до 800 школьников;

1.11. организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий: в 2023 году – до 350 человек, в 2024 году – до 500 человек, в 2025 году – до 700 человек;

1.12. развитие сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Республики Саха (Якутия): в 2023 году – 4, в 2024 году – 6, в 2025 году – 8;

2) Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования: ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская Горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса» с увеличением участников центра до 2025 г. до 6;

2) заключение в 2023 г. соглашения о коллегиальном органе управления Образовательно-производственным центром (кластером) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) – между ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», МО «Нерюнгринский район», в 2024 с АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская Горнодобывающая компания», в 2025 г с ПАО АК «Алроса».

3) Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) создание 4-х специализированных учебных лаборатории (подземные технологии разработки месторождений полезных ископаемых, технологические процессы обогащения полезных ископаемых, технологии ремонта горного оборудования, охрана труда и промышленной безопасности) и 4-х производственно-ремонтных площадок (технологии обслуживания электрического и электромеханического оборудования (горнодобывающая отрасль), проектирования технологических процессов в горнодобывающей промышленности, слесарно-механическая мастерская горного оборудования и ремонта горного оборудования), 2-х полигонов «Технологии и механизации подземных работ» в 2023 году и «Открытые горные работы» в 2024 году, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, программным обеспечением и расходными материалами

по профилю подготовки кадров на основе формирования инфраструктурных листов учебно-производственных помещений и брендирования пространств центра.

2) Участники Центра компании ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь» перечисляют ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» денежные средства в целях:

- оснащения полигона «Открытые горные работы», приобретения фронтального погрузчика категории "D" стоимостью 5 миллионов рублей

- проведения капитального ремонта полигона «Технологии и механизации подземных работ», фасада, входной группы, коридоров, лестничных пролетов центрального здания колледжа по адресу г.Нерюнгри, ул.Кравченко 16/1 в соответствии с брендбуком на 16 миллионов рублей.

3) для обеспечения оборудованием полигона «Технологии и механизации подземных работ» компания ООО «УК «Колмар» передает горно-шахтное оборудование (проходческий комбайн КСП-32, вагон ВС-15, перегружатель, пускатель, подстанция, конвейер, вентилятор местного проветривания, вентиля торный рукав, трубы под став ППС, неэлектрические средства инициирования, металлическая сетка (решетчатая затяжка), бурильная установка, лебедка, просеивающие поверхности, (сита), тяжелосредний гидроциклон, электродвигатель, классификатор) на сумму 4,5 миллионов рублей;

4) для формирования мотивации и дальнейшего закрепления студентов на предприятии ООО «УК «Колмар» предусмотрела денежные средства на выплату именных стипендий на сумму 13,5 миллионов рублей;

5) на наставничество и стажировку педагогических работников ООО «УК «Колмар» выделяет 4,1 миллиона рублей.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра

В настоящее время процесс подготовки специалистов по горнодобывающему направлению ведётся в 58 учебных аудиториях и 16 производственно-ремонтных площадок. В образовательном процессе задействованы столовая на 150 посадочных мест, актовый зал на 190 посадочных мест и спортивный зал. Указанные помещения располагаются в **едином комплексе** зданий площадью 15565 кв.м. по адресу Республика Саха (Якутия), г.Нерюнгри, ул. Кравченко, д.16, корп.1.

Плановые показатели набора контингента студентов с учётом сетевой формы обучения участников центра из числа профессиональных образовательных организаций по программам профессионалитета свидетельствует о недостаточности учебно-учебно-производственной и материально технической базы будущего Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия).

По результатам проведенного аудита от 23.05.2022г № 1 (прилагается). комиссией:

1) сделаны выводы:

1.1. пропускная способность имеющихся учебно-учебно-производственных помещений составляет 65% из расчёта максимальной загруженности расписания занятиями – 36 часов в неделю;

1.2. процент соответствия учебного оборудования требованиям программ профессионалитета составляет 62%;

1.3. имеющаяся учебно-учебно-производственная база на 95% включает учебно-учебно-лабораторные стенды и макеты, позволяющие производить обучение студентов модельно, вне привязки к конкретным производственным процессам действующих предприятий – баз практики и трудоустройства.

2) сформирован пакет предложений, рассмотренных и одобренных по результатам форсайт-сессии с предприятиями–участниками центра (кластера) со стороны предприятий от 23.05.2022 г.:

2.1. создать 4 специализированные учебные лаборатории (подземные технологии разработки месторождений полезных ископаемых, технологические процессы обогащения полезных ископаемых, технологии ремонта горного оборудования, охрана труда и промышленной безопасности) и 4 производственно-ремонтные площадки (технологии обслуживания электрического и электромеханического оборудования (горнодобывающая отрасль), проектирования технологических процессов в горнодобывающей промышленности, слесарно-механическая производственно-ремонтная площадка горного оборудования и ремонта горного оборудования), 2 полигона «Технологии и механизации подземных работ» в 2023 году и «Открытые горные работы» в 2024 году, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, программным обеспечением и расходными материалами по профилю подготовки кадров на основе формирования инфраструктурных листов учебно-производственных помещений и брендирования пространств центра;

2.2. произвести капитальный ремонт имеющихся площадей под учебно-производственную деятельность по программам профессионалитета:

– 4 специализированные лаборатории:

«Подземные технологии разработки месторождений полезных ископаемых» - 76,5 кв.м;

«Технологические процессы обогащения полезных ископаемых» - 76,1 кв.м.;

«Технологии ремонта горного оборудования» - 76,2 кв.м.;

«Охрана труда и промышленной безопасности» - 75 кв.м.

- 4 производственно-ремонтные площадки:

«Технологии обслуживания электрического и электромеханического оборудования (горнодобывающая отрасль)» - 142,7 кв.м.;

«Проектирования технологических процессов в горнодобывающей промышленности» - 88 кв.м.;

«Слесарно-механическая» – 145,1 кв.м.;

«Ремонта горного оборудования» - 142,4 кв.м.;

- учебные полигоны:

- 2 полигонов:

«Технологии и механизации подземных работ», расположенный по адресу г.Нерюнгри, ул.Кравченко, д.16, корп.4, площадью 145,1 кв.м.;

«Открытые горные работы», расположенный по адресу г.Нерюнгри, ул. Заречная, д.7, на земельном участке площадью 13831 кв.м. (в 7 минутах езды автомобильным транспортом от центрального корпуса (ул.Кравченко 16/1). Для перевозки обучающихся к полигону у колледжа имеется автобус (на база VW Crafter) Луидор 223702 на 15 мест);

Предусмотреть ремонт входной группы центрального входа в колледж, фасада, коридоров, лестничных пролетов центрального здания колледжа по адресу г.Нерюнгри, ул.Кравченко 16/1 в соответствии с концепцией брендирования ФП «Профессионалитет».

2.3. сформировать учебно-лабораторную базу создаваемых 4-х лабораторий, 4-х производственно-ремонтных площадок и 2-х полигонов на основе современных достижений науки и горнодобывающего производства с учётом перспективного плана развития высокотехнологичных процессов участников центра со стороны предприятий.

2.4. предусмотреть при оснащении учебных помещений и лабораторий приобретение учебных стендов, планшетов, тренажёров и др. с передачей на баланс центра оборудования, используемого участниками центра со стороны предприятий, для увеличения практикоориентированности профессионального образования по программам профессионалитета;

2.5. утвердить план размещения 4-х учебных лабораторий, 4-х производственно-ремонтных площадок и 2-х полигонов с общей площадью 1589,6 кв.м. и земельного участка - 13831 кв.м.

Все Здания ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» планируемые под размещение Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) – являются единым комплексом и соединены между собой внутренними переходами капитальной постройки (поэтажные планы прилагаются).

Создаваемые и имеющиеся ресурсы для организации деятельности центра и сформированный единый самостоятельный имущественный комплекс Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) – будет расположен по адресу: 678960, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Кравченко, д.16, корп. 1, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж».

На все имеющиеся места осуществления образовательной деятельности Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) – имеются:

1) санитарно-эпидемиологическое заключение №14.01.01.000.М.000411.07.14 от 21.07.2014г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия);

2) заключения № 00133, 000135, 000136, 00137, 00138 от 25.07.2014г., выданные Главным Управлением МЧС России по Республике Саха (Якутия) о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

В случае признания программы на создание Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) победителем конкурсного отбора ГАПОУ РС(Я) «ЮЯТК» принимает на себя обязательства по приведению помещений центра в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств центров.

Финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в Приложении № 3.

Создание центра финансируется из средств Республиканского бюджета в размере 216 млн. рублей и внебюджетных средств участников центра в размере 49 363 млн. рублей.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) производится из средств бюджета Республики Саха (Якутия) и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

При проведении закупок для Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) – ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» как ядро кластера руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе

приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия) – приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра и риски реализации программы деятельности центра

Достижение показателей результативности деятельности центра подготовки кадров для горнодобывающей отрасли планируется по годам и выражается в количественных значениях. Определены 4 основных блока показателей:

1) показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра:

1.1. количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ¹⁰:

- в 2023 г. – 2100 чел.:

- ✓ 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*
- ✓ 21.01.16 *Обогачитель полезных ископаемых,*
- ✓ 13.02.03 *Электрические станции, сети и системы,*
- ✓ 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям),*
- ✓ 15.02.14 *Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),*
- ✓ 21.01.15 *Электрослесарь подземный,*

- в 2024 г. – 2400 чел.:

- ✓ 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*
- ✓ 21.01.16 *Обогачитель полезных ископаемых,*
- ✓ 13.02.03 *Электрические станции, сети и системы,*
- ✓ 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям),*
- ✓ 15.02.14 *Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),*
- ✓ 21.01.15 *Электрослесарь подземный*
- ✓ 21.02.15 *Открытые горные работы,*
- ✓ 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);*
- ✓ 21.02.13 *Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 21.02.20 *Прикладная геодезия,*

¹⁰ структура плана набора студентов на 1-ый курс по программам профессионалитета корректируется ежегодно с учетом актуализированных данных Госкомзанятости Республики Саха (Якутия) на основе поданных предприятиями сведений о кадровой потребности на краткосрочную перспективу

- ✓ 21.02.12 *Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 21.01.13 *Проходчик,*

в 2025 г. – 2800 чел.:

- ✓ 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*
- ✓ 21.01.16 *Обогатитель полезных ископаемых,*
- ✓ 13.02.03 *Электрические станции, сети и системы,*
- ✓ 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям),*
- ✓ 15.02.14 *Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),*
- ✓ 21.01.15 *Электрослесарь подземный*
- ✓ 21.02.15 *Открытые горные работы,*
- ✓ 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);*
- ✓ 21.02.13 *Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 21.02.20 *Прикладная геодезия,*
- ✓ 21.02.12 *Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 21.01.13 *Проходчик,*
- ✓ 21.02.14 *Маркшейдерское дело,*
- ✓ 21.01.08 *Машинист на открытых горных работах,*
- ✓ 13.02.03 *Электрические станции, сети и системы,*
- ✓ 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям),*
- ✓ 15.02.14 *Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),*
- ✓ 08.01.31 *Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,*
- ✓ 15.02.12 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и др.*

1.3. количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (человек):

- в 2023 г. – 24 сотрудника:

- ✓ 6 чел. - 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 6 чел. - 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 5 чел. - 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 7 чел. - 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*

- в 2024 г. – 36 сотрудников:

- ✓ 4 чел. - 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 4 чел. - 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 4 чел. - 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 4 чел. - 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*
- ✓ 10 чел. - 21.02.15 *Открытые горные работы,*

- ✓ 10 чел. - 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);*

в 2024 г. – 48 сотрудников:

- ✓ 5 чел. - 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 6 чел. - 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 4 чел. - 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 6 чел. - 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*
- ✓ 6 чел. - 21.02.15 *Открытые горные работы,*
- ✓ 5 чел. - 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);*
- ✓ 8 чел. - 21.01.08 *Машинист на открытых горных работах,*
- ✓ 8 чел. - 21.01.15 *Электрослесарь подземный*

Ведущей организацией для оказания услуг по повышению квалификации педагогических работников на владение актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ определена ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Москва).

1.4. количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (человек);

- в 2023 г. – 8 сотрудников предприятий (внешние совместители):

- ✓ 2 чел. - 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 2 чел. - 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 2 чел. - 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 2 чел. - 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*

- в 2024 г. – 12 штатных сотрудников:

- ✓ 2 чел. - 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 2 чел. - 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 2 чел. - 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 2 чел. - 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*
- ✓ 2 чел. - 21.02.15 *Открытые горные работы,*
- ✓ 2 чел. - 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);*

в 2024 г. – 20 штатных сотрудников:

- ✓ 2 чел. - 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 2 чел. - 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 2 чел. - 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 2 чел. - 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*
- ✓ 2 чел. - 21.02.15 *Открытые горные работы,*
- ✓ 2 чел. - 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);*
- ✓ 4 чел. - 21.01.08 *Машинист на открытых горных работах,*

✓ 4 чел. - *21.01.15 Электрослесарь подземный*

Ведущей организацией для оказания услуг по повышению квалификации педагогических работников на владение актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ определена ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Москва).

1.4. количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (человек)¹¹:

- в 2023 г. – 2100 чел.:

- ✓ *21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ *21.01.10 Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*
- ✓ *21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых,*
- ✓ *13.02.03 Электрические станции, сети и системы,*
- ✓ *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),*
- ✓ *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),*
- ✓ *21.01.15 Электрослесарь подземный,*

- в 2024 г. – 2400 чел.:

- ✓ *21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ *21.01.10 Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*
- ✓ *21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых,*
- ✓ *13.02.03 Электрические станции, сети и системы,*
- ✓ *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),*
- ✓ *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),*
- ✓ *21.01.15 Электрослесарь подземный*
- ✓ *21.02.15 Открытые горные работы,*
- ✓ *27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);*
- ✓ *21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ *21.02.20 Прикладная геодезия,*
- ✓ *21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ *21.01.13 Проходчик,*

в 2025 г. – 2800 чел.:

- ✓ *21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ *21.01.10 Ремонтник горного оборудования,*

¹¹ структура плана набора студентов на 1-ый курс по программам профессионалитета корректируется ежегодно с учетом актуализированных данных Госкомзанятости Республики Саха (Якутия) на основе поданных предприятиями сведений о кадровой потребности на краткосрочную перспективу

- ✓ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);
- ✓ 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых,
- ✓ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы,
- ✓ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
- ✓ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),
- ✓ 21.01.15 Электрослесарь подземный
- ✓ 21.02.15 Открытые горные работы,
- ✓ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- ✓ 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых,
- ✓ 21.02.20 Прикладная геодезия,
- ✓ 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых,
- ✓ 21.01.13 Проходчик,
- ✓ 21.02.14 Маркшейдерское дело,
- ✓ 21.01.08 Машинист на открытых горных работах,
- ✓ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы,
- ✓ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
- ✓ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),
- ✓ 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,
- ✓ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и др.

Наставничество как институт будет реализовано в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. В среднем на 1 наставника из числа квалифицированных сотрудников ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса» рассчитывается от 3-х до 5-ти студентов.

1.5. количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц)¹²:

- в 2023 г. – 2100 чел.:

- ✓ 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,
- ✓ 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых,
- ✓ 21.01.10 Ремонтник горного оборудования,
- ✓ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);
- ✓ 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых,
- ✓ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы,
- ✓ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),

¹² структура плана набора студентов на 1-ый курс по программам профессионалитета корректируется ежегодно с учетом актуализированных данных Госкомзанятости Республики Саха (Якутия) на основе поданных предприятиями сведений о кадровой потребности на краткосрочную перспективу

- ✓ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),
 - ✓ 21.01.15 Электрослесарь подземный,
- в 2024 г. – 2400 чел.:
- ✓ 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,
 - ✓ 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых,
 - ✓ 21.01.10 Ремонтник горного оборудования,
 - ✓ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);
 - ✓ 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых,
 - ✓ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы,
 - ✓ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
 - ✓ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),
 - ✓ 21.01.15 Электрослесарь подземный
 - ✓ 21.02.15 Открытые горные работы,
 - ✓ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
 - ✓ 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых,
 - ✓ 21.02.20 Прикладная геодезия,
 - ✓ 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых,
 - ✓ 21.01.13 Проходчик,
- в 2025 г. – 2800 чел.:
- ✓ 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,
 - ✓ 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых,
 - ✓ 21.01.10 Ремонтник горного оборудования,
 - ✓ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);
 - ✓ 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых,
 - ✓ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы,
 - ✓ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
 - ✓ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),
 - ✓ 21.01.15 Электрослесарь подземный
 - ✓ 21.02.15 Открытые горные работы,
 - ✓ 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
 - ✓ 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых,
 - ✓ 21.02.20 Прикладная геодезия,
 - ✓ 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых,
 - ✓ 21.01.13 Проходчик,
 - ✓ 21.02.14 Маркшейдерское дело,
 - ✓ 21.01.08 Машинист на открытых горных работах,
 - ✓ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы,
 - ✓ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
 - ✓ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),
 - ✓ 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,
 - ✓ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и др.

Целевая подготовка студентов по программам профессионалитета будет осуществляться в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Заключение договоров о целевой подготовке будет проводиться со студентами 1-х курсов по окончанию зачисления в центр в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.6. организация стажировок для педагогических работников центра на базе организаций реального сектора экономики – ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса».

- в 2023 г. – 12 сотрудников:

- ✓ 4 чел. - 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 4 чел. - 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 2 чел. - 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 2 чел. - 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*

- в 2024 г. – 16 сотрудников:

- ✓ 2 чел. - 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 2 чел. - 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 2 чел. - 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 2 чел. - 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*
- ✓ 4 чел. - 21.02.15 *Открытые горные работы,*
- ✓ 4 чел. - 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);*

в 2024 г. – 18 сотрудников:

- ✓ 2 чел. - 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,*
- ✓ 2 чел. - 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых,*
- ✓ 2 чел. - 21.01.10 *Ремонтник горного оборудования,*
- ✓ 2 чел. - 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли);*
- ✓ 2 чел. - 21.02.15 *Открытые горные работы,*
- ✓ 2 чел. - 27.02.07 *Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);*
- ✓ 2 чел. - 21.01.08 *Машинист на открытых горных работах,*
- ✓ 2 чел. - 21.01.15 *Электрослесарь подземный*

1.7. организация профориентационной деятельности через проведение экскурсий, в том числе с использованием технологии комплексных профессиональных проб, на базе созданных 4-х учебных лабораторий и 4-х производственно-ремонтных площадок с участием в 2023 году до 500 школьников, в 2024 г. – до 650 школьников, в 2025 году – до 800 школьников;

1.8. организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий: в 2023 году – до 350 человек, в 2024 году – до 500 человек, в 2025 году – до 700 человек;

1.9. развитие сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Республики Саха (Якутия): в 2023 году – 4 ПОУ, в 2024 году – 6 ПОУ, в 2025 году – 8 ПОУ;

1.10. объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваются их учредителями. Объемы финансирования центра не могут быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра: в 2023 г. – 533 132 000 рублей, 2024 г. – 639 073 000 рублей, 2025 г. – 745 014 000 рублей;

1.11. объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра: в 2023 г. - 19 073 000 рублей, 2024 г. – 15 155 000 рублей, 2025 г. – 15 135 000 рублей. Всего за три года – 49 363 000 рублей;

2) планируемые социально-экономические эффекты от реализации программы деятельности центра:

2.1. улучшение материально-технической базы для повышения качества образования: созданы 4 специализированные учебные лаборатории (подземные технологии разработки месторождений полезных ископаемых, технологические процессы обогащения полезных ископаемых, технологии ремонта горного оборудования, охрана труда и промышленной безопасности) и 4 производственно-ремонтные площадки (технологии обслуживания электрического и электромеханического оборудования (горнодобывающая отрасль), проектирования технологических процессов в горнодобывающей промышленности, слесарно-механическая производственно-ремонтная площадка горного оборудования и ремонта горного оборудования) в 2023 году, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, программным обеспечением и расходными материалами по профилю подготовки кадров на основе формирования инфраструктурных листов учебно-производственных помещений и брендинга пространств центра;

2.2. улучшение показателя качества профессионального образования с 58% в 2021 году до 79% в 2025 году, и уровня удовлетворенности работодателей и обучающихся с 81% в 2021 году до 98% в 2025 году;

2.3. трудоустройство выпускников по программам профессионалитета в группу компаний ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полус Алдан», АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса» составит 100% от плана набора в 2023-2025 гг. с допустимым отклонением 10%;

2.4. закрепление на предприятиях горнодобывающей отрасли выпускников по программам профессионалитета, обучавшихся по целевым договорам, не менее 100%;

2.5. снижение напряжения дисбаланса кадровой потребности горнодобывающих предприятий и потребностью в трудовых ресурсах по направлениям - подземная разработка месторождений полезных ископаемых, обогащение полезных ископаемых, ремонт горного оборудования и техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли) - в интервале от 30 до 20% ежегодно;

3) мероприятия по повышению узнаваемости и влияния центра в регионе присутствия:

3.1. заключение соглашения между профессиональными образовательными организациями Республики Саха (Якутия) в качестве участников центра (кластера):

ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум» (г.Алдан), ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» (г.Ленск), ГБПОУ РС (Я) «Горно-геологический техникум» (г.Хандыга) с разработкой и реализацией 18 программ в сетевой форме;

3.2. освещение в средствах массовой информации (ТВ: 1 канал, ТК «Россия», «Якутия-24», Телекомпания НВК САХА и др., периодические печатные издания (Деловая Россия, Профессиональное образование Якутии и др., интернет-ресурсы, информационные порталы и социальные сети): этапов создания и реализации деятельности центра подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Южной Якутии с освещением мероприятий 1 раз в месяц;

3.3. тиражирование практик через организацию мероприятий научно-практического характера (конференции, семинары, круглые столы, тематические треки и др.) 2 раза в год;

Основные риски:

1) нарушение сроков поставок закупаемого оборудования в условиях программы импортозамещения;

2) частичное несоответствие разработанных в 2022 году инфраструктурных листов актуальным ценам и перечню оборудования в 2023 г.;

3) потеря контингента обучающихся по объективным и субъективным причинам в течение реализации образовательной программы;

Возможные пути минимизации рисков:

1) совместный с предприятиями поиск и последующее согласование закупаемого оборудования через партнеров предприятий;

2) формирование инфраструктурных листов в соответствии краткосрочном плане развития предприятий в 2023 году;

3) проведение широкомасштабной информационной кампании о проекте «Профессионалитет», заключение договоров о целевой подготовке студентов по программам профессионалитета.

Перечень участников образовательно-производственного центра (кластера)
подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия)

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
2	ОГРН	1111434001040
3	ИНН	1434043023
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 0325 от 23.07.2014 г. серия 14 Л 01 № 0000052
5	Функция (роль) участия центра	Базовая организация (ядро кластера)
6	Получатель гранта (да/нет)	да
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
2	ОГРН	1031400598954
3	ИНН	1414003463
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 0367 от 30.10.2014 г. серия 14 Л 01 № 0000102
5	Функция (роль) участия центра	участник кластера
6	Получатель гранта (да/нет)	нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Горно-геологический техникум»
2	ОГРН	1111426000091
3	ИНН	1426333875
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 1368 от 04.12.2015 г. серия 14 Л 01 № 0001282
5	Функция (роль) участия центра	участник кластера
6	Получатель гранта (да/нет)	нет
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданский политехнический техникум»
2	ОГРН	1021400523033
3	ИНН	1402006220
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 0349 от 03.10.2014 г. серия 14 Л 01 № 0000080

5	Функция (роль) участия центра	Участник кластера
6	Получатель гранта (да/нет)	нет
Организация реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Колмар»
2	ОГРН	1117746523751
3	ИНН	7701924275
4	Функция (роль) участия центра	Участник кластера
Организация реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Акционерное общество холдинговая компания «Якутуголь»
2	ОГРН	1021401009057
3	ИНН	1434026980
4	Функция (роль) участия центра	участник кластера
Организация реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Эльгауголь»
2	ОГРН	1131434000961
3	ИНН	1434045743
4	Функция (роль) участия центра	участник кластера
Иные организации, общественные объединения		
1	Полное название организации	Муниципальное образование «Нерюнгринский район»
2	ИНН	1434027046
3	Функция (роль) участия центра	участник кластера

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результат мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387	9 образовательных программы	7 образовательных программ	6 образовательных программ
1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного	1 методический портфель: 4 метода обучения, 2 образовательных технологии с применением современного учебно-	2 методических портфеля: 6 методов обучения, 3 образовательных технологии с применением современного учебно-методического	4 методических портфеля: 10 методов обучения, 5 образовательных технологий с применением современного учебно-методического

	учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях	методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса	обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса	обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования	10 демо-экзамена как форма промежуточной аттестации по профмодулям, 8 программ внутренней оценки системы качества образования (СМК 9001:2015), 4 мониторинговые программы оценки качества образования со стороны работодателей	14 демо-экзаменов как форма промежуточной аттестации по профмодулям, 16 программ внутренней оценки системы качества образования (СМК 9001:2015), 6 мониторинговых программ оценки качества образования со стороны работодателей	18 демо-экзаменов как форма промежуточной аттестации по профмодулям, 10 демо-экзамена как формы Итоговой государственной аттестации, 24 программы внутренней оценки системы качества образования (СМК 9001:2015), 8 мониторинговых программ оценки качества образования со стороны работодателей
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях	2 мероприятия научно-практического характера (конференции, семинары и др.)	2 мероприятия научно-практического характера (конференции, семинары и др.)	2 мероприятия научно-практического характера (конференции, семинары и др.)
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора	24 внешних совместителей для 8-х программ профессио-	36 внешних совместителей для 7-ти программ профессио-	48 внешних совместителей для 4-ми программ профессио-

	экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	налитета		налитета
1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	8 внешних совместителей для 4-х программ профессио- налитета	12 внешних совместителей для 6-ти программ профессио- налитета	20 внешних совместителей для 8-ми программ профессио- налитета
1.7.	Результат мероприятий по организации стажировок для педагогических работников центра на	12 сотрудников - ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК	16 сотрудников -- ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»	18 сотрудников -- ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»

	базе организаций реального сектора экономики	«Якутуголь»	АО «Полнос Алдан» АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания»,	АО «Полнос Алдан» АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса»
1.8.	Результат мероприятий по организации профориентационной деятельности через проведение экскурсий, в том числе с использованием технологии комплексных профессиональных проб на базе созданных 4-х лабораторий и 4-х производственно-ремонтных площадок	500 школьников	650 школьников	800 школьников
1.9.	Результат мероприятий по организации обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий	350 человек (в том числе имеющих профессиональное образование, не имеющих профессионального образования, из числа незанятых и безработных граждан и др.)	500 человек (в том числе имеющих профессиональное образование, не имеющих профессионального образования, из числа незанятых и безработных граждан и др.)	700 человек (в том числе имеющих профессиональное образование, не имеющих профессионального образования, из числа незанятых и безработных граждан и др.)
1.10	Результат мероприятий по организации сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями	4 ПОУ	6 ПОУ	8 ПОУ

	Республики Саха (Якутия)			
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования	3 горнодобывающие компании (ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь») АО ХК «Якутутголь»),	5 горнодобывающие компании (ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутутголь»), АО «Полюс Алдан» АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания»,	6 горнодобывающие компании (ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутутголь», АО «Полюс Алдан» АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса»
2.2	Результат мероприятий по созданию управляющей компании	1 управляющая компания	1 управляющая компания	1 управляющая компания
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального	9000	6000	6000

	ремонта ⁴ учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.2	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования	-	-	-
3.3	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и	1500	1500	1500

	дополнительных профессиональных программ			
--	--	--	--	--

Приложение № 3
к программе деятельности
центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов	2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы
Всего по центру 220 414 за счет всех источников, в том числе:	140 641	38 780	40 993	220 414
в том числе: федеральный бюджет (средства гранта):	100 000	-	-	100 000
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	67 000	-	-	67 000
Проведение капитального ремонта помещений необходимых для деятельности центра	33 000	-	-	33 000
средства регионального бюджета:	21568	23625	25858	71051
оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско- правовых договоров	19554	21410	23451	64415
Оплата коммунальных расходов	1658	1790	1932	5380
Транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	356	425	475	1256
Внебюджетные источники:	19 073	15 155	15 135	49 363
Средства организаций реального сектора экономики:	16 073	13 655	14 135	43 863
ООО «УК «Колмар»:	10 038	10 620	11 100	31 758
Капитальный ремонт учебной и производственной инфраструктуры	3000	3000	3000	9000
Безвозмездная передача горно- шахтного и обогатительного оборудования	1500	1500	1500	4500
Наставничество	900	1350	1800	4050
Именные стипендии	4500	4500	4500	13500

Стажировка педагогических работников	12	18	48	78
Использование полигона Предприятия (подземная шахта)	126	252	252	630
ООО «Эльгауголь»	6000	3000	3000	12 000
Приобретение оборудования, программного обеспечения и расходных материалов	-	2000	3000	5000
Капитальный ремонт учебной и производственной инфраструктуры	6000	1000	-	7000
АО ХК «Якутуголь»	35	35	35	105
Безвозмездная передача горного оборудования	35	35	35	105
Внебюджетные средства образовательных организаций:	3000	1500	1000	5500
ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»	3000	1500	1000	5500
Капитальный ремонт учебной и производственной инфраструктуры	2000	-	1000	3000
Приобретение оборудования, мебели	1000	1500	-	2500

Плановые показатели результативности деятельности центра в 2023–2025 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	2100	2400	2800
2	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	9	16	22
3	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	24	36	48
4	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	8	12	20
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	человек	2100	2400	2800

	образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики				
6	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	2100	2400	2800
7	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	533132	639073	745014
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных	тыс. рублей	19073	15155	15135

	профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра				
--	--	--	--	--	--